

KẾ HOẠCH PHÂN BỐ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) LỚP 10

Căn cứ theo Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/08/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

I. LÝ DO VÀ LOGIC SẮP XẾP CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình được thiết kế tối ưu hóa theo tâm lý học lứa tuổi và logic nhận thức của học sinh lớp 10 (giai đoạn đầu cấp THPT). Tiến trình đi từ tổng quan nhận thức về bản chất công nghệ và con người, đến trải nghiệm thực hành công cụ AI, tìm hiểu sâu cấu trúc - dữ liệu hệ thống, và kết thúc bằng việc xem xét các khía cạnh đạo đức, rủi ro, quy định pháp luật cùng trách nhiệm công dân số.

II. BẢNG PHÂN BỐ CHI TIẾT 12 TIẾT DẠY CỐT LÕI

Tiết	Chủ đề / Nội dung (Theo khung chuẩn)	Tên bài dạy đề xuất	Yêu cầu cần đạt (YCCĐ)
Tiết 1	A. Tư duy lấy con người làm trung tâm - A1. Tính chủ động của con người + Con người trong hệ thống AI	Bài 1: Vai trò của con người trong hệ thống AI	10.A1.1. Thực hành xác định được vai trò của con người trong sử dụng, vận hành, tùy chỉnh một hệ thống AI cụ thể.
Tiết 2	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C3. Công nghệ AI + Một số công nghệ trong AI	Bài 2: Phân loại các hệ thống AI phổ biến	10.C3.3. Phân biệt được AI tạo sinh với các hệ thống AI phân loại, dự đoán qua ví dụ cụ thể.
Tiết 3	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C3. Công nghệ AI + Cách đặt prompt phù hợp với mục tiêu cụ thể	Bài 3: Kĩ thuật đặt câu lệnh (Prompt) hiệu quả	10.C3.1. Mô tả được các yêu cầu để đưa ra prompt phù hợp với mục tiêu cụ thể.
Tiết 4	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C3. Công nghệ AI + Cách đặt prompt phù hợp với mục tiêu cụ thể	Bài 4: Thực hành giao tiếp và giải quyết vấn đề với AI	10.C3.2. Thực hành đặt prompt giải quyết một số vấn đề gần gũi trong cuộc sống, học tập một cách hiệu quả.
Tiết 5	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C2. Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống + Một số ứng dụng AI trong học tập	Bài 5: AI - Trợ lý đắc lực trong học tập	10.C2.3. Nêu được ví dụ một số trường hợp sử dụng AI hỗ trợ quá trình học tập.
Tiết 6	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C2. Ứng dụng AI trong học tập và cuộc sống + Liên hệ các ứng dụng AI và vấn đề trong thực tế	Bài 6: Ứng dụng AI trong thực tiễn tại Việt Nam	10.C2.1. Xác định được các vấn đề thực tế có thể ứng dụng AI để thực hiện (nông nghiệp, cộng đồng...) 10.C2.2. Liệt kê được tên các ứng dụng AI theo các tính năng của hệ thống.
Tiết 7	D. Thiết kế hệ thống AI - D2. Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống + Hệ thống AI	Bài 7: Khám phá các thành phần của hệ thống AI	10.D2.1. Mô tả được các thành phần cơ bản của hệ thống AI (dữ liệu, mô hình, thuật toán, đầu ra, phản hồi) phù hợp với nhiệm vụ cụ thể.

Tiết 8	D. Thiết kế hệ thống AI - D1. Nhận diện và hình thành giải pháp + Ý tưởng hệ thống AI	Bài 8: Xây dựng ý tưởng giải pháp AI	10.D1.1. Nêu được ví dụ cụ thể, xác định nhiệm vụ/mục tiêu cụ thể mà một hệ thống AI cần thực hiện, nêu mối liên hệ với các thành phần chính.
Tiết 9	C. Các kĩ thuật và ứng dụng AI - C4. Dữ liệu trong AI + Các dạng dữ liệu huấn luyện và ảnh hưởng đến chất lượng AI	Bài 9: Dữ liệu huấn luyện và chất lượng của AI	10.C4.1. Phân tích được sự ảnh hưởng của chất lượng dữ liệu đến chất lượng AI.
Tiết 10	D. Thiết kế hệ thống AI - D2. Cấu trúc và tương tác, cải tiến hệ thống + Hệ thống AI (phần tối ưu hóa)	Bài 10: Vấn đề phát sinh và tối ưu hóa hệ thống AI	10.D2.2. Nêu được ví dụ về một số vấn đề phát sinh trong quá trình vận hành hoặc tối ưu hoá AI và trình bày được ý nghĩa của việc khắc phục các vấn đề đó.
Tiết 11	A. Tư duy lấy con người làm trung tâm / B. Đạo đức AI - A1. Con người cần kiểm soát AI - A2. Rủi ro đối với con người - B3. Nguyên tắc đạo đức và trách nhiệm	Bài 11: Đạo đức AI, rủi ro và sự kiểm soát của con người	10.A1.2. Giải thích lý do con người cần kiểm soát AI (an toàn, công bằng...) 10.A2.1. Nêu rủi ro của sản phẩm AI. 10.B3.1. Trình bày ví dụ về vấn đề đạo đức (thiên vị dữ liệu, riêng tư, minh bạch).
Tiết 12	A. Tư duy lấy con người làm trung tâm / B. Đạo đức AI - A3. Công dân trong kỉ nguyên AI (Luật pháp) - B2. Sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm	Bài 12: Trách nhiệm công dân và pháp luật trong kỉ nguyên AI	10.A3.1. Kể tên quy định/luật bảo vệ người dùng (Luật An ninh mạng, Luật Dữ liệu...) 10.B2.1. Nêu ví dụ vi phạm quy định nhà trường hay pháp luật khi dùng AI.

III. ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM CỦA CÁCH PHÂN BỐ

- **Phù hợp chuẩn xác tâm lý học lứa tuổi lớp 10:** Học sinh lớp 10 mới chuyển cấp, tư duy trừu tượng đang hình thành nhưng vẫn cần sự trực quan. Việc đi từ trải nghiệm AI đơn giản (Tiết 1 - 6) rồi mới tiến tới cấu trúc kĩ thuật (Tiết 7 - 10) giúp tránh gây ngợp kiến thức.
- **Tạo động lực và hứng thú học tập sớm:** Đưa nội dung thực hành Kĩ thuật đặt câu lệnh Prompt (Tiết 3 - 4) và Ứng dụng AI trong học tập (Tiết 5) lên ngay giai đoạn đầu giúp học sinh thấy ngay giá trị thực tiễn của môn học, áp dụng được ngay vào các môn học khác.
- **Mạch logic khoa học, chặt chẽ:** Tiến trình kiến thức tuân theo chuỗi nhận thức tự nhiên: 'Nhận diện & Sử dụng (Tiết 1-6) -> Khám phá cấu trúc & Dữ liệu (Tiết 7-10) -> Đánh giá tác động & Trách nhiệm pháp lý (Tiết 11-12)'.
- **Tiếp cận khía cạnh Đạo đức & Pháp luật hiệu quả:** Nội dung đạo đức và luật pháp (Tiết 11 - 12) được xếp ở cuối sau khi học sinh đã hiểu rõ AI hoạt động như thế nào và dữ liệu bị ảnh hưởng ra sao, giúp các em phân tích sâu sắc các nguy cơ (thiên vị dữ liệu, vi phạm riêng tư) một cách thuyết phục và thực tế.
- **Đáp ứng trọn vẹn 100% YCCĐ Cốt lõi của Bộ GD&ĐT:** Phân bố phủ kín toàn bộ 12 YCCĐ cốt lõi, không bỏ sót bất kỳ nội dung chuẩn nào, tạo tiền đề vững chắc cho các hoạt động mở rộng hoặc dự án STEM sau đó.